



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA - UNIR
CAMPUS DE JI-PARANÁ

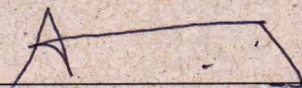
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTERCULTURAL – DEINTER
Núcleo Docente Estruturante do Curso de Licenciatura em Educação Básica Intercultural
(Vigésima Reunião)

ATA DA REUNIÃO ORDINÁRIA DO NDE

Aos dezanove dias do mês de novembro do ano de dois mil e quinze, em reunião ordinária, reuniram-se, na sala do LAPEIA/DEINTER, às dezesseis horas, em primeira chamada, os seguintes membros do Núcleo Docente Estruturante do curso de Licenciatura em Educação Básica Intercultural: JOSÉ JOACI BARBOZA, chefe de departamento, KÉCIO GONÇALVES LEITE (coordenador), LUCIANA CASTRO DE PAULA (vice-coordenadora). Ausentes: MARIA LÚCIA CEREDA GOMIDE (membro) e CRISTÓVÃO TEIXEIRA ABRANTES (membro), justificados com afastamentos para eventos. O coordenador do Núcleo Docente Estruturante, professor Kécio abriu a reunião saudando os presentes e fazendo leitura da pauta: **i.** Encontro com a comissão INEP. Como a visita da comissão de avaliação do INEP foi cancelada a pauta foi retirada e os membros decidiram manter a reunião para continuar os trabalhos do NDE e propuseram inclusão de pautas sendo elas: **ii.** Informes; **iii.** Conclusão do estudo coletivo das diretrizes curriculares nacionais para a formação de professores indígenas; **iv.** Apresentação da proposta do plano de ação do núcleo para 2016. Dando início a segunda pauta, **ii.** Informes, o professor Kécio informou sobre a reunião dos representantes de Núcleos Docentes Estruturantes da UNIR com a CPA – Comissão Própria de Avaliação em Porto Velho nos dias 12 e 13 de novembro de 2015. Naquela reunião foram apresentados e discutidos os formulários de avaliação dos cursos (PPC, corpo docente, infraestrutura) que foram aprovados parcialmente. Kécio também informou sobre a reunião do dia 16 de novembro sobre a visita da comissão de avaliação do INEP para o nosso curso Licenciatura Intercultural com as presenças da assessora de assuntos pedagógicos, chefe do Deinter, diretor do campus, CPA, a Biblioteca e SERCA não compareceram à reunião, mas que receberão os encaminhamentos e os instrumentos relativos à comissão do INEP. Joaci informou sobre o cancelamento da visita da comissão do INEP, que foi informado no fim da tarde do dia 17 de novembro, embora até pela manhã ainda estivesse tudo confirmado, portanto o anúncio foi feito bastante em cima da hora. Ele também informou sobre o Seminário de 10 anos de PROLIND ocorrido em Brasília nos dias 09 e 10 de novembro. Dentre os principais assuntos tratados, citou a questão da institucionalização das licenciaturas; a Avaliação do INEP e a necessidade da contemplação de suas especificidades; o financiamento e ampliação (não prevendo grandes possibilidades para o atual cenário e até 2017) e o fim da Ação 20 RJ. Passou-se ao terceiro ponto de pauta **iii.** Conclusão do estudo coletivo das diretrizes curriculares nacionais para a formação de professores indígenas Resolução 01/2015-CNE: na continuação dos estudos foi retomado na Seção III artigo 18 – discutiu-se a necessidade de se colocar textualmente no PPC a garantia de professores indígenas no quadro, além das contratações de sabedores temporários,

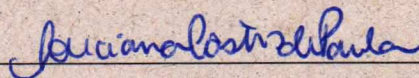
colaboradores. Também tratou-se da necessidade de novos espaços para o acolhimento de idosos e crianças, etc. Depois Kécio pergunta ao chefe de departamento sobre a tramitação das mudanças corrigidas do PPC. Sobre o Art. 19 – formação inicial e continuada (cultural e intercultural) foi feita uma sugestão como nos modelos do PAPGCD, ter um plano de formação continuada coordenado por uma comissão (contemplar no PPC). No art. 21 – participação na gestão dos Programas e cursos – garantir a participação das organizações de professores indígenas. Foi discutido duas coisas: melhorar os canais de comunicação e diálogos para a presença e participação; e “como concretizar isso no PPC?” Foi pensado em discutir mais sobre propor novas instâncias consultivas (núcleo indígena estruturante/Fórum) e outros em instâncias deliberativas. No art. 31, oferecer formação no âmbito dos planos de ação dos Territórios Etnoeducacionais, houve dúvidas e discussão de como dar conta disso (criar um PPC para cada T.E.?). Uma proposta seria não ter uma projeto de curso para cada mas que os projetos (extensão, PIBIC, PIBID Diversidade, Saberes Indígenas na Escola e outros) sejam feitos nesse âmbito. Em seguida passou-se ao quarto ponto de pauta iv. Proposta do Plano de Ação do NDE 2016: Professor Kécio fez a apresentação do planejamento para as ações deste Núcleo Docente Estruturante para o ano de 2016, seguiu-se uma discussão e sugerimos que estudemos o plano para propor ajustes e depois aprovar no NDE em próxima reunião. Nada mais havendo a tratar e a ser registrado, eu, Luciana Castro de Paula, lavrei a presente ata, e vai assinada por mim e pelos demais membros presentes.

Prof. Ms. José Joaci Barboza



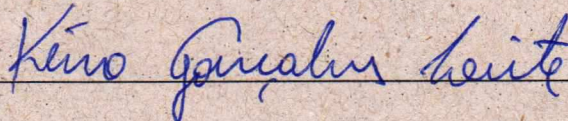
(Chefe de Departamento)

Profª. Ms. Luciana Castro de Paula



(Membro)

Prof. Dr. Kécio Gonçalves Leite



(Membro)